

Развивающая предметно-пространственная среда для детей с ЗПР

Наполняемость центра «Коррекции»

- сухие бассейны с наполненными разными наполнителями;
- пособия по развитию мелкой моторики рук;
- пособия по развитию зрительно-пространственной ориентировки «Лабиринты», «Зашумленные картинки», «Небылицы», «Найди отличия», « Дорисуй», «Обводки»;
- крупная, средняя и мелкая мозаики;
- крупный, средний, мелкий конструкторы типа «Лего»;
- пазлы, разрезные картинки;
- различные сборные игрушки и схемы их сборки;
- игрушки-трансформеры;
- игрушки-шнуровки;
- игрушки-застежки;
- кубики с картинками;
- злаки разных размеров (бобы, фасоль, горох, рис);
- пробки, бусы, прищепки, счетные палочки;
- пособие «Веселые ладошки».

Специальные условия

- столы для образовательной деятельности, регулируются по росту ребенка и наклону столешницы;
- комната для психологической разгрузки, оборудованная мягкими модулями и ковром;
- кабинет учителя-дефектолога (тифлопедагога), учителя-логопеда, педагога-психолога.

Пространство детского сада

Пространство группы

Все пособия и дидактический материал в развивающих центрах подобран с учетом зоны актуального и ближайшего развития

- стены в групповых комнатах окрашены в светлые пастельные тона: светло-зеленый, светло-желтый;
- освещение группы и кабинетов максимально доступное;
- доска и столы для образовательной деятельности имеют глянцевую поверхность.