

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО ЦЕНТРА

Центр речевого развития:

- Набор игрушек и комплект предметных картинок
- Схемы для сопровождения проведения артикуляционной и мимической гимнастики;
- Дыхательные тренажеры; пособия для развития дыхания, перышки, мыльные пузыри, воздушные шары;
- Игры для автоматизации и дифференциации звуков;
- Альбомы предметных и сюжетных картинок по изучаемым лексическим темам;
- Игрушки, муляжи, предметные картинки для уточнения произношения звуков, по изучаемым темам;
- Разнообразный счетный материал;
- Предметные и сюжетные картинки, настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков в словах и предложениях, текстах; совершенствования грамматического строя и связной речи;
- Настольно-печатные дидактические игры для закрепления навыков звукового и слогового анализа и синтеза;
- Разрезной и магнитной алфавит;
- Наборы игрушек для инсценировок сказок;
- Обучающие плакаты;
- Настенное зеркало; прибор дополнительного освещения;
- Настенная касса букв, настенная слоговая таблица, индивидуальные кассы букв и слогов, звуковые и слоговые игрушки (в том числе звучащие, образные); фланелеграф;
- зеркало для индивидуальной работы;
- книжки на подбор синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов

Центр познавательного развития:

- Звучащие игрушки; музыкально-дидактические игры пособия, музыкальные инструменты (дудки, рожки, музыкальные шкатулки, металлофоны и др., магнитофонные записи);
- Кассеты с записью «голосов природы», фонотека;
- Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений;

- «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными игрушками, пластиковыми фигурками животных, мелкими муляжами фруктов и овощей;
- Рисование песком

Центр моторного и конструктивного развития:

- Крупные плоскостные изображения предметов и объектов для обводки;
- Разрезные картинки и простые пазлы, кубики;
- Пальчиковые бассейны с различными наполнителями;
- Пирамидки деревянные и пластиковые разных цветов;
- Массажные мячики;
- Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки;
- Мозаика среднего и большого размеров;
- Конструкторы настольные и напольные;
- Крупные бусины из дерева или пластмассы разных цветов и разноцветные шнуры для их нанизывания;
- Магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото, геометрическое домино;
- компьютерной среды LEGO WeDO

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

- наличие зоны, в которой пространственно-организующим элементом выступает настенное зеркало (перед которым проводится значительная часть индивидуальных занятий по постановке и автоматизации звуков, мимическая гимнастика и другие упражнения. Освещение зеркала во время дневных и вечерних занятий);
- наличие кабинета педагога-психолога, кабинета учителя-дефектолога, сенсорной комнаты,

ПРОСТРАНСТВО ДЕТСКОГО САДА

ПРОСТРАНСТВО ГРУППЫ

Логопедические кабинеты
Кабинет психолога
Сенсорная комната

- обстановка группы должна стимулировать речевое развитие ребенка (создаются специальные речевые центры, которые наполняются различными пособиями для развития мелкой моторики и ручного праксиса; наглядно-иллюстративным материалом по лексическим темам, основным фонетическим группам, а также

для развития фразовой речи, фонематического слуха; игрушками для развития диафрагмальноречевого дыхания и др.

- Желательно выделение и оформление других центров:

Спортивный центр

Центр познания

Литературный центр

Мини-музей в группах старшего возраста

Игровые центры

Библиотеки детской литературы

Центры творчества

Речевые центры

Коррекционные центры