

## Развивающая предметно-пространственная среда для ребенка с нарушением зрения

### Коррекционный центр

Наполняемость коррекционного центра:

- Натуральные объекты, игрушки
- Рельефно - графические изображения
- Набор геометрических фигур, тел
- Мелкие предметы (пирамидки, матрешки)
- Мозаика разного размера
- Конструктор "Лего" с крупными деталями
- Металлический конструктор

*Для развития осязания и мелкой моторики:*

- Все вышеперечисленное
- Пазлы
- Массажные мячи
- Шнуровка (мягкий, деревянный конструктор)
- Рамки и вкладыши Монтессори
- Волшебная дощечка
- Прибор "Ориентир"
- Колодка со штифтами
- Трафареты
- Пособия для сортировки по зрительным группам
- Пособия по развитию зрительного восприятия
- Набор фигурок домашних и диких животных
- Конструкторы, мозаики

- Рельефно - точечные изображения эмоций

### Специальное оборудование

- Зрительные ориентиры на спортивном оборудовании
- Регулируемые по росту парты и по наклону столешницы
- Указки с ярким наконечником
- Увеличительные приборы (лупы настольные и для мобильного испол - я)
- Доп. освещение на рабочем месте и доп . освещение доски.
- Комната псих-ой разгрузки, оборудованная мягкими модулями и ковром
- Тактильная поверхность оборудования
- Крупный, четкий, яркий материал, контрастные изображения и фоны (для слепых)

### Пространство

#### ДОУ

- стены окрашены в светлые тона : светло-зеленые или светло-желтые;
- наличие сенсорной комнаты или комнаты психологической разгрузки;
- кабинет педагога- дефектолога;
- наличие кабинета педагога-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- электрическое освещение должно быть мягким, не режущим глаза.
- Крайние ступени лестницы окрашены в контрастные цвета

#### Группы

- стены в групповых комнатах окрашены в светлые пастельные тона: светло-зеленый, светло-желтый;
- не допускается на окнах использование темных штор, освещение группы и кабинетов максимально доступное;
- доска и столы для образовательной деятельности имеют глянцевую поверхность
- деманстрационный материал (картинки, карточки, картины) имеют матовую поверхность,

- Перила по обеим сторонам лестницы на выс 50см.
- Яркая дверь
- Поручни вдоль коридоров по всему периметру
- Разнооб-е рельефное покрытие полов, меняющееся при смене направления
- Тактильные ориентиры для лестниц и коридоров (можно звуковые)
- Светлые тона стен (матовые), потолков, мебели, штор.

без бликов;  
- дидактические игры подобраны с учетом зрительной группы.