

Нарушение с умственной отсталостью детей в детском саду (УО)

Коррекционный центр	
<ul style="list-style-type: none">- предметы различной формы, величины, цвета,- изображения предметов, людей, объектов природы, цифр и др.,- оборудования, позволяющие выполнять упражнения на сортировку, группировку различных предметов, их соотнесения по определенным признакам;- естественно окрашенные игрушки (младшей возрастной категории);- различного назначения сырье (глина, песок, шерсть, ткань, бумага и др.)- тактильные игрушки, сборно-разборные;- различные инструменты, соответствующие профилю труда;- сборно-разборные пирамидки, башенки, вкладыши, нанизывание, навинчивание, раздвижение, укладывания в коробки, разбрасывание и сбор в корзинки ;- раздаточные и демонстрационные материалы (одевание / раздевание, прием пищи, нарезка овощей)	
Специальные оборудования	
<ul style="list-style-type: none">- алгоритмы действия (мытья рук, вытирания, хождения в туалет и т.д)- коммуникативные карточки (для не говорящих детей);- магнитные доски, фланелиграф и др;	
Пространство группы	Пространство детского сада
<ul style="list-style-type: none">- обеспечение доступности для восприятия и воспроизведения действий;- детские ширмы, уголок уединения;- наличие в группе семейного альбома;- алгоритмы (одевания/раздевания в летний и зимний период и др.) <p>Все пособия и дидактический материал в развивающих центрах подобран с учетом зоны актуального и ближайшего развития</p>	<ul style="list-style-type: none">- расположение перил по росту детей;- комната релаксации;- горки, каталки, карусели;- возвышения, на которые можно залезать;- яркое оборудование для привлечения внимания;- домики, в которых можно уединиться;- песочницы;