

Специальная развивающая предметно-пространственная среда для ребенка с расстройством аутистического спектра (РАС)

Коррекционный центр

- сухие бассейны, наполненные разными наполнителями;
- пособия по развитию мелкой моторики рук – мозаики (крупные, средние, мелкие), деревянные бусы, игры-шнуровки, игры-застежки, злаки разных размеров(бобы, фасоль, горох, рис);
- крупный, средний, мелкий конструктор (типа «Лего»), деревянные, пластмассовые строительные наборы;
- пазлы, разрезные картинки, лото, домино;
- различные сборные игрушки и схемы их сборки;
- игрушки-трансформеры;
- пробки, бусы, прищепки, счетные палочки;
- пособие «Веселые ладошки»;
- разнообразные матрешки, пирамидки, вкладыши;
- звучащие игрушки и набор игрушечных музыкальных инструментов.

Специальное оборудование

- оборудование для игрового центра укомплектовано в зависимости от возраста и предпочтений ребенка;
- оборудование сенсорной комнаты или комнаты релаксации: мягкая мебель, ковровое покрытие, аудио оборудование (с набором дисков музыкальных и звуков природы);
- оборудование для двигательного центра укомплектовано в зависимости от возраста и предпочтений ребенка;
- оборудование для места ожидания (стол, кресла, специальная литература, оборудование для просмотра тематических фильмов с набором фильмов);
- ширма, мягкие маты и модули, наборы игр для театрализации;
- столы с изменяющимся углом наклона и стульчик для игр;
- стенды с опорными материалами (правила поведения в детском саду и группе, схемы, алгоритмы)

Пространство

сада

- стены окрашены в светлые тона : светло-зеленые или светло-желтые;
- наличие сенсорной комнаты или комнаты психологической

группы

- обязательное деление группы на центры (центр творчества, игровой центр, бытовой центр и др.);
- наполняемость центров с учетом зоны актуального

<p>разгрузки;</p> <ul style="list-style-type: none">- кабинет педагога- дефектолога;-наличие кабинета педагога-логопеда;-кабинет педагога-психолога;-электрическое освещение должно быть мягким, не режущим глаза.	<p>развития самого слабого ребенка и учета зоны развития самого сильного ребенка в группе;</p> <ul style="list-style-type: none">-уголок релаксации в спокойных пастельных тонах;-устойчивая мебель без острых углов;-визуальная поддержка: создание сенсорно-обогащенной среды; алгоритмы деятельности, схемы, режимы дня в картинках и др.;-достаточный ассортимент игрушек;-должен быть установлен и поддерживаться определенный порядок, все предметы, вещи и игрушки должны иметь фиксированное место.
---	---