

Нарушение опорно-двигательного аппарата у детей в детском саду (НОДА)

Коррекционный центр

- сенсорное панно (наборы замков, краны, телефоны, приемники);
- игрушки (атрибуты, муляжи, машинки, животные, и.т.д);
- четкие, крупные картинки (расположенные в поле зрения);
- тактильные игрушки, сборно-разборные;
- мячи, гантели, гимнастические палки;
- дидактические и развивающие игры, мозаики, тренажеры для мелкой моторики рук (ладошки, геометрик, и т.д);
- раздаточные и демонстрационные материалы;

Специальные оборудования

- мягкие модули, валики, кольца;
- массажные дорожки (кочки, следы, пробки);
- сухой бассейн;

Пространство группы

- Все части пространства, в зависимости от конкретных задач, должны обладать возможностью изменяться по объему — сжиматься и расширяться, то есть иметь подвижные, трансформируемые границы, иметь возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, наличие в группе различных пространств для игры, конструирования;
- уголок уединения;
- наличие в группе индивидуального авторского пространства ребенка с ОВЗ (уголки с личными игрушками, альбомами ребенка, творческими работами, подборка грамот с конкурсов и соревнований, организация персональных выставок ребенка с ОВЗ).

Пространство детского сада

- расположение перил по росту детей;
 - сенсорная комната;
- На участке детского сада:
- простые виды качалок и каруселей;
 - возвышения, на которые можно залезать;
 - углубления, в которые можно залезать;
 - домики, в которые можно заходить;