

Согласовано:  
и.о. руководителя  
администрации г. Назарово  
 В.П. Даньшин  
«24» июня 20 17 г.

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 5 «Аленка»  
— Г.Г. Воронцова  
приказ № 21-АД  
«25» мая 2016г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 5 «Аленка»  
г. Назарово Красноярского края  
на 2017-2021г.

Принято на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 5 «Аленка»  
«25» мая 2016г.  
протокол № 3

г. Назарово, 2016г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛЫ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>СТР.</b>
	Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад № 5 «Аленка» на 2017-2021	3-6
	Введение	7
<b>I. ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	1.1. Информационная справка	8-10
	1.2. Проблемно- ориентированный анализ деятельности МБДОУ.	10-17
<b>II. КОНЦЕПТУАЛЬНО- ПРОГНОСТИЧЕСКА Я ЧАСТЬ</b>	2.1. Концепция развития МБДОУ	18-20
	2.2. Стратегический план развития МБДОУ	20-26
<b>III. КОНТРОЛЬНО- РЕЗУЛЬТАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	3.1. Параметры, критерии, индикаторы и механизмы фиксации достижений цели и результатов.	27-30
	3.2. Заключение	30

**Паспорт программы развития  
МБДОУ «Детский сад № 5 «Аленка» на 2017-2021**

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - программа развития МБДОУ «Детский сад № 5 «Аленка» на 2017 - 2021 годы (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273ФЗ;</li> <li>- Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.;</li> <li>-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17.10.13 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>-«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;</li> <li>-Устав МБДОУ «Детский сад № 5 «Аленка»</li> </ul>
Цели Программы	Обеспечение системного подхода к созданию условий для поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников в разных видах деятельности, формирования патриотических чувств, духовно – нравственных и социокультурных ценностей, полноценного физического и психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья разных категорий.
Задачи по достижению целей Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создать условия для развития у дошкольников инициативы и самостоятельности.</li> <li>2.Совершенствовать систему формирования у воспитанников духовно – нравственных, патриотических и социокультурных ценностей на основе программы «С чего начинается Родина».</li> <li>3.Создать оптимальные условия организации образовательного и коррекционно – развивающего процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья различных категорий,</li> </ol>

	посещающих группы общеразвивающей направленности.
Сроки и этапы реализации Программы	<p><b>I этап</b> – аналитико-прогностический (2017г.) Анализ деятельности учреждения, подготовка сопутствующих нормативно – правовых актов реализации программы развития.</p> <p><b>II этап</b> – основной (2018-2020г.) Практическая реализация программы развития.</p> <p><b>III этап</b> – заключительный (2020-2021г.) Подведение итогов, анализ результатов, тиражирование накопленного опыта на разных уровнях (МБДОУ, муниципальном, региональном).</p>
Ожидаемые конечные результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в групповых помещениях созданы центры неоформленного материала, направленные на поддержание инициативы и самостоятельности дошкольников;</li> <li>- организованы выставки детского творческого экспериментирования с разнообразным материалом;</li> <li>- разработана и реализуется программа «С чего начинается Родина» состоящая из 4 блоков: «Семь Я», «Культура и традиции», «Моя Родина – моя Россия», «Никто не забыт, ничто не забыто» по развитию у дошкольников патриотических чувств, духовно – нравственных и социокультурных ценностей;</li> <li>- разработаны и реализуются педагогические проекты (по блокам) реализации программы «С чего начинается Родина» по всем возрастным группам;</li> <li>- организованы итоговые тематические мероприятия по реализации программы «С чего начинается Родина» для детей и родителей ДОУ;</li> <li>- 100% педагогов внедряют в практику деятельности современные педагогические технологии, направленные на развитие инициативы и самостоятельности детей, формирование у дошкольников духовно-нравственных, патриотических, социокультурных ценностей, коррекцию вторичных нарушений;</li> <li>- в группах созданы мини-музеи по ознакомлению дошкольников с историей культуры быта русского народа;</li> <li>- создана модель сетевого взаимодействия МБДОУ</li> </ul>

	<p>с социальными структурами города;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 50 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по развитию у детей инициативы и самостоятельности, формированию у воспитанников патриотических чувств, духовно-нравственных и социокультурных ценностей, коррекции вторичных нарушений;</li> <li>- организована деятельность детско-родительского клуба «Радуга» по коррекционно-развивающему сопровождению детей с ОВЗ из групп общеразвивающей направленности;</li> <li>- создана специальная коррекционно-развивающая среда для детей с ОВЗ, обеспечивающая адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования, лечение и оздоровление, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию;</li> <li>- разработаны и реализуются индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей с разными категориями ОВЗ;</li> <li>- организовано дополнительное образование детей с ОВЗ по обучению продуктивным видам деятельности;</li> <li>- привлечено не менее 80% родителей детей старшего дошкольного возраста к реализации детских проектов, 100% родителей детей с ОВЗ различных категорий к реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ;</li> <li>- увеличена на 20% доля педагогов, способных представить обобщенный опыт работы на разных уровнях: муниципальном, региональном.</li> </ul>
<p>Система организации контроля реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ реализации годового плана работы МБДОУ на основе мероприятий программы развития.</li> <li>2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации механизмов достижения программы.</li> <li>3. Предоставление информации о реализации программы развития в ежегодном отчете о результатах самообследования учреждения и публикациях на сайте МБДОУ.</li> </ol>
<p>Объем и источники финансирования</p>	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального</p>

	задания, участие в грантовых конкурсах.
Основные разработчики Программы	Г.Г. Воронцова – заведующий МБДОУ; А.В. Резаева – старший воспитатель; О.В. Звонарева – учитель – логопед; Л.Л. Ускова – воспитатель; А.С. Маркграф – воспитатель.
Исполнители программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Педагогические работники, администрация МБДОУ
Сайт МБДОУ	<a href="http://alenska5.coz.ru">alenska5.coz.ru</a>

## Введение

Программа развития (далее Программа) МБДОУ «Детский сад № 5 «Аленка» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим стратегическую цель, задачи, приоритетные направления развития учреждения на 2016-2021г.г.

Программа развития МБДОУ призвана обеспечить качественную реализацию образовательных программ дошкольного образования МБДОУ через:

- внедрение современных педагогических технологий, направленных на поддержку взрослыми инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- разработку и реализацию программы «С чего начинается Родина» по формированию патриотических чувств, духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

- организацию раннего выявления детей с ОВЗ и оказания им коррекционной помощи.

Исходя из выше сказанного, Программа предусматривает следующие приоритетные направления развития учреждения:

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности;

- формирование у детей патриотических чувств, духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

- создание образовательных условий для детей с ОВЗ из групп общеразвивающей направленности.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом реализации Программы по приоритетным направлениям является повышение эффективности работы образовательного учреждения за счет обеспечения системного подхода к созданию условий для поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников в разных видах деятельности, формирования патриотических чувств, духовно – нравственных и социокультурных ценностей, полноценного физического и психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья разных категорий.

## ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Информационная справка*

**Общие сведения о МБДОУ.** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Аленка» расположено в г. Назарово Красноярского края по адресу: ул. Чулымская, владение № 76. Детский сад функционирует с 1969г.

МБДОУ является юридическим лицом, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права и несет обязанности, имеет лицевые счета в органах Федерального казначейства, имеет печать, штамп и бланки со своим наименованием другие реквизиты, утвержденные в установленном порядке.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование город Назарово Красноярского края. Полномочия учредителя и собственника от имени муниципального образования осуществляет администрация города Назарово.

Финансовое обеспечение деятельности МБДОУ осуществляется за счет средств субсидий на выполнение муниципального задания.

МБДОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности выданную Министерством образования Красноярского края регистрационный № 8541 – Л от 27.01.2016г.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, приказами, распоряжениями и нормативными актами Учредителя, уставом МБДОУ.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет *заведующий* Воронцова Галина Георгиевна, назначенный учредителем.

**Информация о детях.** В МБДОУ функционируют 11 групп, которые посещают 206 детей:

- 7 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 143 ребенка из них 2 ребенка – инвалида с нарушением опорно-двигательного аппарата, 4 ребенка с тяжелыми нарушениями речи;

- 4 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, которые посещают 43 ребенка, из них 9 детей имеют статус инвалидности разной категории.

**Кадровое обеспечение.** Образовательный процесс осуществляют 30 педагогов из них 2 учителя-дефектолога, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 2 старших воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физическому воспитанию.



Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива.

**Таблица 1.**

Образовательный уровень		Квалификационная категория		Стаж педагогической работы	
Образование	Количество	Категория	Количество	Стаж	Количество
Высшее	17	Высшая	9	0-3 года	5
Среднее специальное	13	Первая	13	3-5 лет	2
		Без категории	8	5-10 лет	7
				10-20 лет	8
				Более 20 лет	8

Педагоги МБДОУ систематически повышают свою квалификацию через:

-курсы повышения квалификации в объеме 72 часа – 100% педагогов (63% педагогов прошли курсы по реализации ФГОС ДО, 37% - по организации коррекционного образования детей с ОВЗ);

- участие в деятельности творческих лабораторий по направлениям: развитие речи дошкольников, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, работа с талантливыми и одаренными детьми - 87% педагогов;

-участие в деятельности службы мониторинга по оценке качества образования – 13% педагогов.

**Информация о родителях воспитанников.** Педагогический коллектив осуществляет воспитательно-образовательный процесс по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

МБДОУ посещают дети из 198 семей, среди которых воспитываются в полной семье 159 детей, неполной – 39 детей. Социальный статус родителей составляет:

рабочие – 170 чел.

•служащие – 112 чел;

•индивидуальные предприниматели – 12 чел.;

•неработающие – 54 чел;

• пенсионеры – 2 чел.

Контингент воспитанников в основном социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Состав родителей представлен рабочими и служащими. На сегодняшний день педагогами МБДОУ установлены партнерские отношения с родителями в реализации воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса через консультационные формы, такие как: «15 - минутки», оформление информационного поля, папок – передвижек, выпуск газеты «Детство по

имени «Аленка»; практические формы работы – «Дни открытых дверей», участие родителей в реализации детской проектной деятельности, творческие отчеты воспитателей и специалистов в форме отчетных концертов, мастер-классов, выпусков устного педагогического журнала «Советы специалиста», участие в реализации проектов «Академии культуры речи дошкольников».

### **Проблемно- ориентированный анализ деятельности МБДОУ.**

***Образовательный процесс.*** Педагогический коллектив детского сада организует образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом ФГОС ДО и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением зрения, разработанной с учетом требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду. Под ред. Плаксиной Л.И., 2003.

Качественное освоение воспитанниками образовательных программ обеспечивается использованием педагогами педагогических технологий по образовательным областям: «Социо – игровые подходы к педагогике» В.М. Букатова, «Я, ты, мы» О.Князевой, способствующие формированию умения договариваться, помогать друг другу, проявлять инициативу и творчество; «Волшебный мир звуков и слов» Е.А. Пожиленко, «Развитие воображения и речи детей 4-7 лет» Е.А. Алябьевой, «Риторика + театр» С. Машевской, направленные на развитие всех компонентов устной речи; «Неизведанное рядом» О.В. Дыбиной, «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, позволяющие развивать познавательно- исследовательскую деятельность; «Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду» Т.И. Петровой, способствующую развитию творческой самостоятельности детей. А также используют в работе здоровьесберегающие технологии: «Развитие мелкой и пальцевой моторики у детей дошкольного возраста» Л. А. Ремезовой, «Формирование основ здорового образа жизни» Н.Н. Новиковой, «Кинезиологические упражнения», методику «Самомассаж биологически активных зон кожи» А.А. Уманской, самомассаж в игровой форме «Гимнастика маленьких волшебников» с целью формирования начальных представлений о здоровом образе жизни и укреплению психофизического здоровья.

Для организации образовательного, коррекционно-развивающего процесса детей с ОВЗ в МБДОУ создана структура ПМПк с целью своевременного выявления и комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями,

состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Специалисты ПМПк (учитель-логопед, учителя-дефектологи, педагог-психолог) оказывают квалифицированную помощь воспитанникам. За период работы ПМПк зарегистрировано более 90 обращений родителей, которым оказана консультативная помощь, а детям коррекционное сопровождение специалистами. В 2014-2015 уч. году специалистами ПМПк сопровождалось 45 детей из групп компенсирующей направленности.

Эффективность коррекционно-развивающего сопровождения детей, имеющих трудности в освоении основной образовательной программы МБДОУ достигается за счет:

- применения специалистами эффективных педагогических технологий таких как – «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., «Развитие связной речи у детей 5-7 лет с нарушениями зрения» Лапп Е. А., «Развитие зрительного восприятия в процессе предметного рисования у детей с нарушением зрения» Плаксиной Л.И., «Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию детей дошкольного возраста с нарушением зрения» Сековец Л.С., «Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения в процессе обучения математике» Плаксиной Л.И. «Развитие пространственных представлений у дошкольников с нарушением зрения» Филатова А.И., «Социализация дошкольников с нарушением зрения средствами игры» Подколзиной Е.Н., «Занятия по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения» Дружининой Л.А., «Развитие ручной и пальцевой моторики у детей дошкольного возраста» Ремезовой А.А., Моурлот Л.И.

- реализации авторских образовательных программ:
  - программа детско - родительского клуба «Речеветик» по сопровождению семей с детьми младшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Занятия клуба проходят в форме консультаций и обучающих мастер-классов для родителей. Реализуется программа по разделам «Развитие понимания обращенной речи», «Активизация речевой деятельности», «Формирование сенсорных эталонов», «Развитие зрительно-моторной координации»;

- программа «Волшебная музыка звука» с целью повышения эффективности логопедической работы по преодолению нарушений речи и психомоторных функций. Логоритмические занятия проходят в соответствии с лексическими темами, и реализуется по разделам «Игрогимнастика», способствующая совершенствованию умения управлять своими движениями, «Логоритмика», направленная на развитие плавности и выразительности речи, речевого слуха и речевой памяти, «Игры для пальчиков», развивающие движения пальцев рук и их координацию, «Игры, игровые образы», способствующие развитию координации речи с движениями;

- программа «Мир вокруг нас», направленной на развитие восприятия пространства и ориентировки в нем посредством коррекционно-развивающих игр для детей с нарушением зрения, реализуется поэтапно на протяжении 3 лет;

- реализации индивидуальных маршрутов развития на каждого ребенка, в которых определена зона ближайшего развития и индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

В МБДОУ созданы условия для дополнительного образования дошкольников, основной целью которых является развитие физических, познавательных, творческих способностей детей посредством реализации различных направлений деятельности. В соответствии с уставом МБДОУ утверждены следующие виды дополнительного образования физкультурно-спортивный, художественный, театральный. На данный момент эффективно реализуются следующие программы дополнительного образования:

- **«Узоры России»** - формирование эстетического отношения к произведениям декоративно-прикладного искусства;
- **Театр –студия «Живая кукла»** - развитие творческих, музыкально-театральных навыков;
- **«Колобок»** - изготовление поделок из соленого теста, по развитию сенсорной чувствительности (восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики, пропорций), развитию общей ручной умелости, мелкой моторики, речи;
- **«Лесовичок** - изготовление поделок из природного материала, развитие воображения, умения видеть необычное в обычных предметах, развитие мелкой моторики, художественно-творческих способностей и формирование представлений об окружающем мире;
- **«Акварельки»** - рисование нетрадиционными техниками, формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности, обогащение сенсорного опыта, развитие образного эстетического восприятия;
- **«Мир вокруг нас»** - формирование навыков познавательно-исследовательской деятельности;
- **«Крепыш»** - обучение детей основным видам движений в нетрадиционной форме.

**Материальная база.** Для качественной реализации образовательных программ в МБДОУ созданы необходимые условия:

- музыкальный зал со специально оборудованной сценой для театральных представлений и центром «До-ми-соль-ка», аудиоаппаратурой, фонотекой, детскими музыкальными инструментами;
- экологическая комната с оборудованной лабораторией для опытов и экспериментов; настольными композициями, отражающими особенности жизни домашних животных, Красноярского края, жарких стран;
- изостудия с многофункциональным центром «Музыка цвета» и музеем детских работ «Узоры России», мобильные мольберты, контрастные фоны для демонстрации дидактических материалов;

- логопедический кабинет оборудован настенной магнитно-маркерной доской и зеркалом с раздвигающимися шторками, шкафом, стеллажом и полкой для хранения литературы, наглядного и дидактического материала. Для демонстрации наглядного материала, подгрупповой и индивидуальной работы имеются наклонные подставки, фланелеграфы черного и белого цвета. Кабинет оборудован специально изготовленными настенными панно «Звуковые домики» (развитие артикуляционной моторики, закрепление правильного произношения звуков) и «Город звуков» (развитие фонематических процессов, подготовка к обучению грамоте). Весь наглядный и дидактический материал систематизирован по лексическим темам и в соответствии с решаемыми задачами: коррекция недостатков звукопроизношения и фонематических процессов; развитие навыков звукового анализа; формирование лексико-грамматических категорий; развитие связной речи; обогащение зрительных представлений; развитие зрительно-двигательной координации; развитие зрительного восприятия в единстве с развитием несенсорных психических функций (внимания, памяти, мышления); координация мелких мышц кисти руки;
- 2 кабинета учителей - дефектологов оборудованы пособиями «Разноцветные дорожки» на развитие зрительного восприятия, многофункциональными настенными панно «Волшебное дерево» «Страна разноцветия», дидактическими играми на развитие тактильных ощущений мелкой моторики, формирование сенсорных эталонов и ориентировочных навыков, повышение остроты зрения, центрами сенсорного развития вода-песок, зрительными траекториями и тренажерами по Ковалеву для развития двигательной функции глаз; наборами дидактических материалов FriendrichFlobel;
- кабинет педагога-психолога с выделенными коррекционно – развивающими центрами: релаксации, песка, развития сенсорных навыков и психических процессов и с сенсорной комнатой, оснащенной специальным оборудованием: матами напольными, креслами «Груша», музыкальным центром и набором дисков, профессиональным прибором «Заливка цветом», панно «Бесконечность», «Зеркальный шар», «Фонтан света», «Тоннель бесконечности», «Светящаяся нить», «Светильник-пламя», направленным на релаксацию и активизацию психической деятельности детей с нарушением зрения;
- лечебный кабинет медсестры –ортоптистки, оборудованный аппаратами для ортоптического и плеоптического лечения (макулатестер, макулостимулятор, поттернстимулятор, синоптофор и др.);
- медицинский кабинет, укомплектованный кушеткой медицинской, холодильником, «Динамометром кистевым ДК-25, ростомером, весами, тонометром, облучателем ртутно – кварцевым настольным ОКН – 11 М;
- групповые помещения с развивающими центрами. В каждой группе оформлены: литературно-театральные центры с различными видами театров (пальчиковый, настольный, театры из нестандартных материалов такие как

театр на стуле «Колобок», театр из коробок «Теремок», на пружинках «Сказка о глупом мышонке», театр из оригами «Рукавичка», из ниток «Белоснежка и 7 гномов», для развития творчества. Исследовательские центры с мини-лабораториями, растениями, требующими разных способов ухода с учетом возраста детей. Игровые центры с многофункциональными модульными комплексами «Радуга», «Автомобиль», сюжетными игровыми наборами и игрушками для разных видов игр. Физкультурно-оздоровительные центры с нестандартным оборудованием (массажные дорожки, рукавички-ежики, ребристые коврики, контейнеры с наполнителями крупы), для развития двигательной активности, общей и мелкой моторики детей. Центры коррекции с сухими бассейнами, наполненными разными наполнителями; игры на развитие сенсомоторных функций, тренажеры для развития зрительных функций по Ковалеву В.А. Центры творчества с разнообразным природным и бросовым материалом, оборудованием для рисования нетрадиционными техниками с целью предоставления детям возможности использования нестандартных средств изображения в самостоятельной продуктивной, творческой деятельности.

**Окружающий социум.** МБДОУ активно взаимодействует с социальными структурами города Назарово: МБОУ ДО «Дом школьника», МАОУ «Лицей № 8», центральной детской библиотекой, МБУ ДО «Детская школа искусств», Музейно - выставочным центром.

Тесное взаимодействие со структурами города создает благоприятные возможности для обогащения воспитательной, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности МБДОУ, расширяет возможности взаимодействия педагогов с другими образовательными учреждениями.

### ***Достижения по результатам реализации программы развития МБДОУ на 2011-2016г.г.***

Целью программы развития являлось достижение высокого уровня развития интегративных качеств воспитанников на основе организации особым образом воспитательно – образовательного пространства через создание дополнительных условий развития у дошкольников культуры речи, выявления и развития творческих способностей и оптимизацию деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Для реализации общего замысла концепции была организована работа творческих лабораторий по направлениям:

- развитие культуры речи дошкольников,
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- развитие творческих способностей дошкольников, поддержка талантливых и одаренных детей

Инновационная деятельность творческих лабораторий представлена следующими результатами (см. таблицу 2).

## Результаты деятельности творческих лабораторий

**Таблица 2**

Действующие структуры	Результат
<p>Творческая лаборатория в направлении «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработана модель по использованию здоровьесберегающих технологий в группе.</li> <li>- Разработана и реализуется программа МБДОУ по здоровьесбережению воспитанников «Я хочу здоровым быть!».</li> <li>- Создана на территории ДОУ «Тропа здоровья».</li> <li>- Внедрены педагогические технологии в ВОП «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» М.И. Новиковой, «Уроки здоровья» Л.Ф. Тихомировой.</li> <li>- Разработаны методическое пособие по обеспечению двигательной активности детей «Раз, два, три поиграй и отдохни».</li> <li>- Представлен опыт работы на муниципальном уровне в рамках городского методического сообщества по здоровьесбережению дошкольников.</li> </ul>
<p>Творческая лаборатория в направлении «Работа с талантливыми и одаренными детьми»,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработан и реализуется проект по организации детской творческой площадки «Сделаем мир цветным».</li> <li>- Создан мини-музей детских работ «Узоры России».</li> <li>- Организованы отчетные мероприятия деятельности кружков по дополнительному образованию дошкольников, шашечный турнир, персональные выставки дошкольников.</li> <li>- Составлен сборник методических разработок «Сделаем мир цветным» по организации традиционных событий и итоговых мероприятий.</li> </ul>
<p>Творческая лаборатория в направлении «Развитие речи дошкольников»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрены в практику работы педагогов современные педагогические технологии по образовательным областям: «Развитие талантов ребенка через игру» В.М.Букатов; «Я, ты, мы» О.Князева; «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е.Вераксы; «Развитие воображения и речи детей 4-7 лет» Е.А.Алябьева.</li> <li>- Разработаны и реализуется проекты «Академии культуры речи дошкольников» в возрастных группах.</li> <li>- Ежегодно организуются итоговые мероприятия: защита детских-исследовательских проектов, конкурс чтецов, семейная гостиная.</li> </ul>

	<p>-Разработано методическое пособие по профилактике речевых нарушений «Веселые упражнения для развития речи и движений у дошкольников».</p> <p>-Разработана программа детско - родительского клуба «Речецветик» по сопровождению семей с детьми младшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и организована работа клуба.</p> <p>- Организованы коррекционно-развивающие занятия по логопедической ритмике для детей 4-5 лет с нарушением зрения по программе «Волшебная музыка звуков».</p>
--	--

*Педагогами разработаны и реализуются авторские программы, методические пособия, образовательные проекты:*

- «Волшебная музыка звуков» по логопедической ритмике для детей с нарушением зрения 4-6 лет;
- «Мир вокруг нас» по развитию восприятия пространства и ориентировки в нем посредством коррекционно-развивающих игр для детей с нарушением зрения;
- профильная программа оздоровительной деятельности МБДОУ «Я хочу здоровым быть!»;
- программа детско - родительского клуба «Речецветик» по сопровождению семей с детьми младшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи;
- проекты по организации в разных возрастных группах образовательной деятельности в рамках «Академии культуры речи дошкольников».

*Педагоги являются активными участниками методических мероприятий в муниципальном и региональном образовательном пространстве:*

- 62 % педагогов представили свой опыт работы на муниципальном уровне на городской августовской педагогической конференции, городском образовательном форуме, на заседаниях городских предметно-методических сообществ, муниципальном мастер-классе;
- 23% представили опыт работы на региональном уровне на научной практической конференции по проблемам дошкольного образования «XXI век: новый взгляд на образование дошкольников»;
- 40 % педагогов получили высокую оценку профессиональной деятельности в ходе участия в профессиональных конкурсах.

На муниципальном уровне.

- 4 педагога явились победителями в конкурсе социальных проектов «Инициативы молодых» в номинации «Гражданско – патриотическое самоопределение молодежи» -2012г;
- 1 педагог является победителем конкурса «Воспитатель года 2013»;

На региональном уровне.



- 3 педагога награждены дипломами победителя конкурса «Детские сады - детям» в номинации «Лучший воспитатель детского сада» - 2013г., 2012г., 2011г.

- МБДОУ награжден дипломом лауреата краевого профессионального конкурса «Детские сады – детям 2015г.» в номинации «Лучшая система работы по профессиональной поддержке педагогов дошкольного образования» и сертификатом на прохождение стажировки в г. Санкт-Петербург по теме «Реализация федерального государственного образовательного стандарта в условиях государственно-общественного управления».

На федеральном уровне 4 педагога награждены дипломами победителей в дистанционных всероссийских профессиональных конкурсах «Акт - талант», «Талантоха».

Таким образом, программа развития МБДОУ «Детский сад № 5 «Аленка» на 2011-2016 год реализована полностью. В результате ее реализации были созданы дополнительные условия для развития у дошкольников культуры речи, выявления и развития творческих способностей и оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, профессионального роста педагогов, а также определены проблемы и «точки роста»:

- ФГОС ДО указывает, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, что является условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей. Образовательная программа МБДОУ включает раздел «Способы поддержки детской инициативы», но реализовать данный раздел возможно лишь при внедрении педагогами педагогических технологий, позволяющих работать с интересами воспитанников;

- педагогическим коллективом внедряются современные педагогические программы и технологии по всем образовательным областям развития дошкольников, но в направлении формирования духовно-нравственных, патриотических и социокультурных ценностей внедряется их недостаточно. Периодически проводимые мероприятия не позволяют в полном объеме решать задачи ФГОС ДО в данном направлении;

- в МБДОУ созданы оптимальные условия для организации образовательного и коррекционно – развивающего процесса детей с нарушениями зрения как из групп компенсирующей, так и общеобразовательной направленности. Педагоги и специалисты применяют разнообразные педагогические технологии и разрабатывают авторские программы по коррекции вторичных нарушений, используя различную организацию детей (индивидуально, в подгруппах, фронтально). Однако, ежегодно в МБДОУ наблюдается тенденция к увеличению количества детей с ограниченными возможностями здоровья различных категорий, посещающих группы общеразвивающей направленности, для которых недостаточно созданы условия реализации адаптированных образовательных программ.

## КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Концепция развития МБДОУ

Для решения возникших проблем и устранения сопутствующих им причин определена концепция развития МБДОУ на 2017-2021г.г., *целью* которой является обеспечение системного подхода к созданию условий для поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников в разных видах деятельности, формирования патриотических чувств, духовно – нравственных и социокультурных ценностей, полноценного физического и психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья разных категорий.

#### *Задачи развития*

1. Создать условия для становления инициативности дошкольников МБДОУ.
2. Совершенствовать систему формирования у воспитанников патриотических чувств, духовно – нравственных и социокультурных ценностей на основе программы «Я –гражданин России!».
3. Создать оптимальные условия для организации образовательного и коррекционно – развивающего процесса детей с ограниченными возможностями здоровья различных категорий, посещающих группы общеразвивающей направленности.

#### *Механизм достижения цели и задач Программы осуществляется через реализацию:*

- проекта «Мой выбор» по развитию инициативы у дошкольников (см. приложение 1);
- программы «С чего начинается Родина» (см. приложение 2);
- проекта по организации детско-родительского клуба «Радуга» по оказанию коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ разных категорий, посещающих группы общеразвивающей направленности (см. приложение 3).

*Сроки реализации программы:* 2017-2021гг.

#### *Характеристика предполагаемых изменений:*

Решение приоритетных задач развития позволит:

- дополнить групповые помещения центром неоформленного материала направленного на поддержание инициативы и самостоятельности дошкольников и элементами для преобразования детьми среды группы в соответствии с темой недели;
- организовать не менее 3 выставок детского творческого экспериментирования с разнообразным материалом;
- организовать презентацию результатов деятельности старших дошкольников в рамках реализации детских проектов;
- разработать программу «С чего начинается Родина» состоящую из 4 блоков: «Семь Я», «Культура и традиции», «Моя Родина – моя Россия», «Никто не забыт, ничто не забыто» по развитию у дошкольников духовно – нравственных ценностей;
- разработать педагогические проекты (по блокам) реализации программы «С чего начинается Родина» по всем возрастным группам;
- организовать не менее 4 массовых мероприятий по реализации программы «С чего начинается Родина» для детей и родителей ДОУ;
- 100% педагогам внедрить в практику деятельности современные педагогические технологии, направленные на развитие инициативы и самостоятельности детей, формирование у дошкольников духовно-нравственных, патриотических, социокультурных ценностей, коррекцию вторичных нарушений;
- в группах организовать мини – музеи по ознакомлению дошкольников с историей культуры быта русского народа;
- осуществлять сетевое взаимодействие МБДОУ с социальными структурами города;
- пройти не менее 50% педагогов курсы повышения квалификации по формированию у дошкольников патриотических чувств, духовно-нравственных и социокультурных ценностей, развитию инициативы и самостоятельности, коррекции вторичных нарушений;
- организовать деятельность детско-родительского клуба «Радуга» по коррекционно-развивающему сопровождению детей с ОВЗ из групп общеразвивающей направленности;
- организовать подготовку кадров МБДОУ по вопросам сопровождения детей с ОВЗ разных категорий;
- создать для детей с ОВЗ специальную коррекционно-развивающую среду, обеспечивающую адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования, лечение и оздоровление, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию;

- индивидуализировать обучение детей с ОВЗ через разработку индивидуальных адаптированных образовательных программ для детей с разными категориями ОВЗ;
- организовать дополнительное образование детей с ОВЗ по обучению продуктивным видам деятельности;
- привлечь не менее 80% родителей детей старшего дошкольного возраста к реализации детских проектов, 100% родителей детей с ОВЗ различных категорий к реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ.
- увеличить на 20% долю педагогов, способных представить обобщенный опыт работы на разных уровнях: муниципальном, региональном.

### ***Сроки предоставления отчетности.***

МБДОУ отчитывается об исполнении программы Управлению образования администрации города Назарово, родителям. Отчеты предоставляются: ежегодно (в составе отчета о результатах самообследования учреждения и публикациях на сайте МБДОУ), по окончании выполнения программы.

### **Стратегический план развития МБДОУ**

Программа развития предусматривает следующие приоритетные направления развития учреждения:

- создание образовательных условий для детей с ОВЗ из групп общеразвивающей направленности;
- формирование у детей патриотических чувств, духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности.

Для организации работы педагогического коллектива в данных направлениях предполагается объединение педагогов в профессиональные группы: мини-секцию начинающего воспитателя «Познай себя», школу совершенствования профессионального мастерства «На пути к мастерству», творческую лабораторию.

Деятельность коллектива будет направлена на качественную реализацию образовательных программ МБДОУ, внедрение педагогических технологий, разработку педагогических проектов и образовательных программ, организацию мероприятий с дошкольниками по выделенным направлениям.



## План мероприятий по развитию МБДОУ

**Таблица 3**

Задачи развития	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
<b>Направление «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности»</b>			
Создать условия для становления инициативности дошкольников МБДОУ.	1.Создание в группах развивающей предметно-пространственной среды, направленной на поддержание инициативы и самостоятельности дошкольников.	2017г.	Ст. воспитатели, педагоги групп
	2.Организация выставок детского творческого экспериментирования с разнообразным материалом.	3 раза в год	Ст. воспитатели, педагоги групп
	3.Повышение квалификации педагогов по развитию у дошкольников самостоятельности и инициативы.	2017г.	Ст. воспитатели, педагоги групп
	4. Организация серии семинаров практикумов по ознакомлению педагогов с приемами развития детской инициативы и самостоятельности.	2017-2018г.	Ст. воспитатели, педагоги групп
	5.Внедрение современных педагогических технологий, способствующих развитию детской инициативы и самостоятельности.	2018-2019г.г.	Ст. воспитатели, педагоги групп
	6.Презентация результатов деятельности старших дошкольников в рамках реализации детских проектов.	Ежегодно 2017-2021г.г.	Педагоги групп
	7.Представление результатов деятельности		

	<p>педагогического коллектива по развитию детской самостоятельности и инициативы на муниципальном уровне.</p> <p>8. Обобщение опыта работы педагогов по поддержке детской инициативы и самостоятельности</p>	<p>2020-2021г.г.</p> <p>2020-2021г.г.</p>	<p>Педагоги групп</p> <p>Педагоги групп</p>
<b>Направление «Формирование у детей патриотических чувств, духовно-нравственных и социокультурных ценностей»</b>			
<p>Совершенствовать систему формирования у воспитанников патриотических чувств, духовно – нравственных и социокультурных ценностей на основе программы «С чего начинается Родина».</p>	<p>1.Разработка программы «С чего начинается Родина» состоящей из 4 блоков: «Семь Я», «Культура и традиции», «Моя Родина – моя Россия», «Никто не забыт, ничто не забыто».</p> <p>2.Серия семинаров – практикумов по ознакомлению с современными педагогическими технологиями: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» автора Маханевой М.Д. ,воспитательная система «Маленькие россияне», «Мой родной дом» автораН. А. Араповой-Пискаревой.</p> <p>3.Мастер – классы по обобщению опыта работы педагогов, реализующих педагогические технологии по формированию у дошкольников патриотических чувств, духовно – нравственных и социокультурных ценностей.</p>	<p>Январь – апрель 2017г.</p> <p>2017 – 2018г.</p> <p>2018 – 2019г.</p>	<p>Педагоги творческой лаборатории</p> <p>Старшие воспитатели, педагоги МБДОУ</p> <p>Старшие воспитатели, педагоги МБДОУ</p>

	<p>4.Повышение квалификации педагогов по формированию у детей патриотических чувств, духовно – нравственных и социокультурных ценностей.</p> <p>5.Согласование и утверждение программы «С чего начинается Родина»</p> <p>6.Создание модели сетевого взаимодействия МБДОУ с социальными структурами города.</p> <p>7.Заключение договоров и составление планов взаимодействия с социальными структурами города (городской музей, ЦЭВ, городская детская библиотека).</p> <p>8.Реализация проектов по блокам программы «С чего начинается Родина»</p> <p>9.Создание в группах мини – музеев по ознакомлению дошкольников с историей культуры быта русского народа.</p>	<p>2017 – 2020г.</p> <p>Май 2017г.</p> <p>Сентябрь 2017г.</p> <p>Ежегодно сентябрь 2017 – 2020г.</p> <p>Ежегодно 2017 – 2020г.</p> <p>Март 2018г.</p>	<p>Ст.воспитатели</p> <p>Руководитель творческой лаборатории</p> <p>Педагоги творческой лаборатории</p> <p>Ст.воспитатели и педагоги творческой лаборатории</p> <p>Ст.воспитатели и педагоги групп</p> <p>Педагоги групп</p>
--	--	---	--



	<p>10.Разработка сценариев и проведение массовых мероприятий по параллелям в 4 направлениях программы «С чего начинается Родина»: «Семь Я», «Культура и традиции», «Моя Родина – моя Россия», «Никто не забыт, ничто не забыто».</p> <p>11.Участие в муниципальных и региональных конкурсах детского музыкального и прикладного творчества, выставках творческих работ воспитанников ДОУ.</p> <p>12.Привлечение родителей к реализации каждого направления программы «С чего начинается Родина»: «Семь Я», «Культура и традиции», «Моя Родина – моя Россия», «Никто не забыт, ничто не забыто».</p> <p>13.Создание сборника методических пособий по формированию у детей патриотических чувств, духовно – нравственных и социокультурных ценностей.</p> <p>14.Обобщение опыта работы по реализации программы «С чего начинается Родина».</p>	<p>Ежегодно 2017 – 2020г.</p> <p>Ежегодно 2017 – 2020г.</p> <p>Ежегодно 2017 – 2020г.</p> <p>2020г.</p> <p>2020 – 2021уч. г.</p>	<p>Музыкальные руководители и педагоги групп</p> <p>Ст.воспитатели и педагоги групп</p> <p>Музыкальные руководители и педагоги групп</p> <p>Ст.воспитатели педагоги</p> <p>Ст.воспитатели и педагоги тв. лаборатории</p>
<b>Направление «Создание образовательных условий для детей с ОВЗ из групп общеразвивающей направленности»</b>			
Создать оптимальные условия для организации образовательного	1.Разработка нормативно - правовой базы деятельности клуба «Радуга» по коррекционно-развивающему сопровождению детей с ОВЗ из групп общеразвивающей направленности.	2017 г.	Ст. воспитатели Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог

и коррекционно – развивающего процесса детей с ограниченными возможностями здоровья различных категорий, посещающих группы общеразвивающей направленности.	2. Организация деятельности клуба «Радуга»	с сентября 2017г.	Специалисты ПМПк
	3. Организация курсовой подготовки воспитателей групп общеразвивающей направленности по работе с детьми с ОВЗ	2017-2018 г.	Ст. воспитатели, специалисты ПМПк
	4. Проведение серии обучающих семинаров по разработке индивидуальных адаптированных образовательных программ для детей с разными категориями ОВЗ.	2017г.	Ст. воспитатели, специалисты ПМПк
	5. Разработка дополнительной образовательной программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов 5-7 лет по коррекции и развитию мелкой моторики и познавательных способностей через продуктивную деятельность.	2017г.	Учитель-дефектолог
	6. Создание в группах специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей качественную реализацию АОП.	2017-2018 г.	Ст. воспитатели, педагоги групп
	7. Проведение инструктажей для помощников воспитателей по вопросам взаимодействия с детьми с ОВЗ	2017-2018 г.	Воспитатели групп Заместитель заведующего по АХЧ
	8. Разработка индивидуальных адаптированных образовательных программ для детей с разными категориями ОВЗ.	При поступлении ребенка в	Воспитатели групп Специалисты ПМПк Воспитатели групп

	<p>9.Корректировка ИАОП в соответствии с уровнем развития ребенка с ОВЗ</p> <p>10.Проведение стартовой, промежуточной и итоговой диагностики уровня развития детей с ОВЗ</p> <p>11. Проведение серии тематических консультаций по обучению родителей детей с различными категориями ОВЗ педагогическим приемам общения со своим ребёнком и приемам развивающих занятий в домашних условиях в рамках устного педагогического журнала «Советы специалиста»</p> <p>12.Изменение архитектурной среды МБДОУ в соответствии с Дорожной картой МБДОУ «Детский сад №5 «Аленка» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг</p>	<p>МБДОУ</p> <p>1 раз в год</p> <p>Сентябрь, январь, май</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>В соответствии со сроками Дорожной карты (2018-2021)</p>	<p>Специалисты ПМПк</p> <p>Воспитатели групп Специалисты ПМПк</p> <p>Воспитатели групп Специалисты ПМПк</p> <p>Специалисты ПМПк</p> <p>Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по АХЧ</p>
--	---	---	--

## КОНТРОЛЬНО-РЕЗУЛЬТАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### *Параметры, критерии, индикаторы и механизмы фиксации достижений цели и результатов.*

**Таблица 4**

Параметры, критерии, индикаторы.	Механизм фиксации достижений.
100% детей с ОВЗ из групп общеразвивающей направленности обеспечены коррекционно-развивающим сопровождением специалистов ПМПк через деятельность ДРК «Радуга».	Наличие проекта деятельности клуба, программ коррекционно-развивающего сопровождения, графика работы, журнала посещаемости.
100 % педагогов из групп общеразвивающей направленности повысили квалификацию по работе с детьми с ОВЗ через курсовую подготовку и методические мероприятия МБДОУ.	Наличие удостоверений о повышении квалификации, протоколов методических мероприятий МБДОУ.
100% помощников воспитателей прошли инструктаж по вопросам взаимодействия с детьми с ОВЗ.	Наличие журнала инструктажа.
В МБДОУ созданы и реализуются адаптированные образовательные программы для всех категорий детей с ОВЗ.	Наличие АОП для всех категорий детей с ОВЗ.
В группах общеразвивающей направленности создана специальная коррекционно-развивающая среда, обеспечивающая возможности для получения образования, лечения и оздоровления, коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ОВЗ.	Наличие паспортов групп, проектов по созданию специальной коррекционно-развивающей среды.
Для 100% детей с ОВЗ разработаны и реализуются индивидуальные адаптированные образовательные	Наличие ИАОП, диагностических карт, планов индивидуальной

программы.	работы педагогов.
100% детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста имеют возможность получить дополнительное образование через деятельность студии «Калейдоскоп»	Наличие дополнительной образовательной программы, расписания занятий студии, фотоотчетов, выставок практических работ.
100% родителей детей с ОВЗ ознакомлены с приемами общения со своими детьми и развивающих занятий в домашних условиях и участвуют в реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ.	Наличие оргпроектов консультаций для родителей.
10% педагогов прошли курсы повышения квалификации по формированию у детей патриотических чувств, духовно – нравственных и социокультурных ценностей.	Наличие удостоверений;
100% педагогов ознакомлены с современными педагогическими технологиями по формированию у детей патриотических чувств, духовно – нравственных и социокультурных ценностей.	Наличие оргпроектов методических мероприятий МБДОУ
100% педагогов включают в ВОП мероприятия по реализации проектов 4 блоков программы «Я – гражданин России!».	Наличие мероприятий в перспективных планах образовательной деятельности, технологических карт системы информационного обеспечения управления по результатам
Не менее 80% воспитанников приняли участие в муниципальных и региональных конкурсах детского	Наличие почетных грамот, благодарственных писем, наград.

музыкального и прикладного творчества, выставках творческих работ воспитанников ДОУ.	
100% детей старшего дошкольного возраста являются активными участниками мероприятий организованных совместно с социальными структурами города	Наличие договоров взаимодействия МБДОУ с социальными структурами города, планов работы, фотоотчетов
В группах созданы мини-музеи по ознакомлению дошкольников с историей культуры быта русского народа	Наличие проектов по созданию мини-музея, фотоотчеты, презентация.
Родители активные участники реализации каждого направления программы «Я – гражданин России!»: «Семь Я», «Культура и традиции», «Моя Родина – моя Россия», «Никто не забыт, ничто не забыто».	Фотоотчеты, конспекты, сценарии мероприятий с участием родителей.
В группах созданы центры неформленного материала, направленные на поддержание инициативы и самостоятельности дошкольников	Наличие центров неформленного материал, фотоотчеты по преобразованию детьми среды группы в соответствии с темой недели
не менее 80% дошкольников являются участниками выставок детского творческого экспериментирования с разнообразным материалом.	Наличие выставок
не менее 20% педагогов повысили квалификацию по развитию у дошкольников самостоятельности и инициативы.	Наличие удостоверений о повышении квалификации
100% педагогов ознакомлены с	Наличие оргпроектов методических

приемами развития детской инициативы и самостоятельности через серию семинаров-практикумов	мероприятий МБДОУ
100% педагогов внедряют современные педагогические технологии, способствующие развитию детской инициативы и самостоятельности.	Наличие педагогических проектов и мероприятий в перспективных планах образовательной деятельности
не менее 80% старших дошкольников являются участниками презентаций результатов деятельности в рамках реализации детских проектов.	Наличие оргпроектов мероприятий
не менее 20% педагогов представили результаты деятельности по развитию детской самостоятельности и инициативы на муниципальном уровне	Наличие оргпроектов мероприятий, наличие сертификатов

### **Заключение**

Предлагаемая программа развития МБДОУ является результатом творческой деятельности коллектива. Она появилась не вдруг, а как логическое продолжение успешно реализованной программы развития МБДОУ на 2011 – 2016 г.г. Концепции, заложенные в Программе, способствуют реализации требований ФГОС ДОи созданию условий для дальнейшего повышения качества образования воспитанников. У нас было время для серьезного обдумывания идей и планов. Это определило такие важные особенности Программы, как реалистичность, прогностичность, целостность, обоснованность, амбициозность.

