



Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №5 «Аленка»
Г.Г. Воронцова
«01» сентября 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ о деятельности творческих лабораторий МБДОУ «Детский сад № 5 «Аленка»

I. Общие положения

1.1. Творческие лаборатории (далее лаборатории) представляют собой добровольное объединение педагогов детского сада для совместной научно-исследовательской работы по приоритетным направлениям развития учреждения на 2017-2021г.г.:

- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности;
- ✓ формирование у дошкольников патриотических чувств, духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- ✓ создание образовательных условий для детей ОВЗ из групп общеразвивающей направленности.

1.2. В состав лабораторий входят опытные педагоги – мастера своего дела, заинтересованные данными проблемами, темами, готовые к апробации тех или иных инноваций, новшеств.

1.3. Лаборатории как форма объединения педагогов предполагает наличие консультанта, работающего по выбранным проблематикам.

1.4. Руководители творческих лабораторий назначаются заведующим образовательным учреждением.

II. Задачи творческой лаборатории.

2.1. Изучение инноваций способствующих развитию инициативы и самостоятельности детей, формированию у дошкольников патриотических чувств, духовно-нравственных и социокультурных ценностей, созданию образовательных условий для детей ОВЗ из групп общеразвивающей направленности.

2.2. Разработка авторских образовательных программ, проектов, методических и дидактических материалов по данным направлениям.

2.3. Обобщение результатов деятельности, формулировка выводов исследования, и выработка методических рекомендаций, представление их педагогическому сообществу на разных уровнях.

III. Организация работы.

3.1. Каждой творческой лабораторией руководит один из педагогов, наиболее компетентный и подготовленный к исследовательской, проектировочной работе.

3.2. Лаборатория разрабатывает программу, проект деятельности на весь срок и защищают на педагогическом совете МБДОУ.

3.3. Творческая лаборатория, реализовавшая свои задачи, может:

- ✓ прекратить свое существование
- ✓ продолжить работу по расширению данной проблемы
- ✓ трансформироваться в другие структуры и педагогические объединения.

IV. Документация и отчетность творческих лабораторий

4.1. Составляется программа, проект, включающие определение проблемы и темы, цели и задачи деятельности, этапы, сроки, прогноз ожидаемых результатов и возможных негативных последствий, а также средств их нейтрализации сроки и формы промежуточной и итоговой экспертизы результатов.

4.2. В программе, проекте учитываются индивидуальные темы участников лаборатории, обучение их приемам исследовательской работы.

4.3. Разрабатываются критерии отслеживания результатов, составляются аналитические таблицы и ведется сравнение с контрольными группами.

4.4. Выводы и результаты фиксируются в дневниках отслеживания и доводятся до всех членов педагогического коллектива через бюллетени, справки, диагностические и аналитические материалы.

4.5. Промежуточные и окончательные результаты работы лаборатории заслушиваются на педагогическом совете МБДОУ.

4.6. По итогам работы творческая лаборатория оформляет методические рекомендации.

V. Компетенция и ответственность.

5.1. Каждая творческая лаборатория:

- изучает научные основы выбранной проблемы, проводит исследовательскую работу, апробирует в экспериментальных группах в течение всего периода исследований;
- разрабатывает критерии результативности экспериментальной деятельности;
- отслеживает промежуточный и конечный результат, соотносит с прогнозируемым результатом;
- составляет аналитические материалы на промежуточных этапах и по итогам эксперимента, оформляет рекомендации, бюллетени, по итогам эксперимента;
- знакомит педагогическую и родительскую общественность с ходом работы.

5.2. Творческая лаборатория имеет право:

- вносить коррективы в программу эксперимента с учетом условий работы, текущих результатов;
- дополнять и уточнять критерии оценки экспериментальной работы;

- заявлять администрации МБДОУ об обеспечении научно-методических, финансовых, материальных и др. условий для эффективной работы творческой лаборатории;
- давать рекомендации родителям воспитанников и педагогам, работающим в экспериментальных группах по организации непосредственно образовательной деятельности.

5.3. Творческая лаборатория несет ответственность за:

- разработку программы исследований и ее своевременную корректировку;
- регулярность отслеживания результатов эксперимента;
- своевременную информацию о педагогической и родительской общественности, о результатах исследований, ходе эксперимента, отклонениях от программы и т.д.